

Принято
педагогическим советом
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
протокол № 1 от 29.08.2025г

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
№ 120 от 01.09.2025г



Победимская С.Е.

С учетом мнения Совета родителей
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
протокол № 1 от 28.08.2025г

С учетом мнения Совета обучающихся
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
протокол № 1 от 28.08.2025г

Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З.Сагдеева»
Буинского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее — Положение) разработано на основании:

- п. 23 ст. 2, п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Устава МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» (далее — Школа);
- локальных нормативных актов Школы.

1.2. Положение определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана в Школе.

1.3. Родители (законные представители) обучающихся знакомятся с Положением при приёме детей в Школу. Положение публикуется на официальном сайте Школы в интернете.

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) — это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Цель ИУП:
удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, поддержка талантов, мотивированных обучающихся, обучающихся с ОВЗ и других категорий учащихся.

2.3. Задачи ИУП:

- поддержка образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к образованию для детей с дезадаптацией и ограничениями по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;
- поддержка обучающихся с ОВЗ и находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. ИУП может быть назначен обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки.

3. Порядок перевода на обучение по ИУП

3.1. Порядок обучения по ИУП определяется Школой самостоятельно в рамках осваиваемой образовательной программы.

3.2. ИУП формируется с учётом требований ФГОС соответствующего уровня.

3.3. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы с учётом санитарно-эпидемиологических требований.

3.4. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип.

3.5. ИУП составляется на один учебный год или иной срок, указанный в заявлении:

- от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- от совершеннолетних обучающихся.

3.6. ИУП определяет:

- перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- виды учебной деятельности;
- формы промежуточной аттестации.

3.7. При реализации ИУП могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.8. Для обучающихся с ОВЗ технологии обучения должны предусматривать доступность приёма и передачи информации.

3.9. Перевод на ИУП осуществляется по заявлению:

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- совершеннолетних обучающихся.

3.10. Заявление должно содержать:

- срок освоения образовательной программы по ИУП;
- пожелания по индивидуализации содержания образовательной программы (дополнительные предметы, курсы, углублённое изучение дисциплин и т. д.).

3.11. Перевод на ИУП оформляется приказом директора Школы.

3.12. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

3.13. Разработка ИУП осуществляется в течение 2 недель с момента поступления заявления. Если основанием для ИУП является состояние здоровья обучающегося (с заключением медицинской организации), срок разработки — не более 5 рабочих дней. ИУП реализуется на дому.

3.14. Если родители не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения.

3.15. ИУП утверждается решением педагогического совета Школы.

3.16. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения, количество часов, формы и сроки контроля, список педагогов оформляются приказом директора Школы.

4. Требования к ИУП по уровням образования

4.1. Начальное общее образование (НОО):

- предусматривает углублённое изучение иностранного языка, этнокультурные и иные учебные предметы;
- индивидуализация за счёт внеурочной деятельности;
- обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- нормативный срок освоения — не более 4 лет (возможно трёхгодичное обучение при равномерном распределении нагрузки и соблюдении гигиенических норм);
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов срок освоения может быть увеличен не более чем на 2 года (по рекомендациям ПМПК).

4.2. Основное общее образование (ООО):

- предусматривает углублённое изучение предметов, увеличение учебных часов, специальные курсы, внеурочную деятельность;
- обязательные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины;
- количество учебных занятий за 5 лет — от 5 338 до 5 848 академических часов;
- нормативный срок освоения — 5 лет (возможно уменьшение срока за счёт ускоренного обучения — не более 1 года);
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов срок освоения может быть увеличен (по рекомендациям ПМПК).

4.3. Среднее общее образование (СОО):

- содержит не менее 13 обязательных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины;
- остальные предметы на базовом уровне включаются по выбору;
- количество учебных занятий за 2 года — от 2 312 до 2 516 часов (не более 37 часов в неделю);
- профили обучения: агротехнологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный (не менее 3–4 предметов на углублённом уровне);
- обязательное выполнение индивидуального проекта в течение одного года;
- нормативный срок освоения — 2 года (возможно уменьшение срока за счёт ускоренного обучения — не более 1 года);
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов срок освоения может быть увеличен не более чем на 1 год.

5. Порядок управления реализацией ИУП

5.1. Школа самостоятельно разрабатывает и обновляет Положение об ИУП, размещает его на сайте.

5.2. Школа несёт ответственность за:

- учебно-методическое сопровождение ИУП;
- информирование родителей о формах и методах организации обучения;
- своевременный подбор педагогических работников.

5.3. Школа включает контроль реализации ИУП во внутреннюю систему оценки качества образования (не реже 1 раза в четверть, фиксация в электронном журнале).

6. Контроль исполнения ИУП

6.1. Школа контролирует освоение общеобразовательных программ обучающимися по ИУП.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

7. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

7.1. ГИА обучающихся, освоивших программы ООО и СОО по ИУП, проводится в порядке, установленном законодательством РФ.

7.2. К ГИА-9 допускаются обучающиеся:

- без академической задолженности;
- выполнившие ИУП в полном объёме (годовые отметки не ниже удовлетворительных);
- с результатом «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

7.3. К ГИА-11 допускаются обучающиеся:

- без академической задолженности;
- выполнившие ИУП в полном объёме (годовые отметки за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- с результатом «зачёт» за итоговое сочинение (изложение).

8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для освоения образовательной программы соответствующего уровня.

8.2. Не допускается взимание платы за:

- разработку и утверждение ИУП;
- обучение по ИУП;
- дополнительное оборудование в рамках ИУП.

8.3. Материально-техническое оснащение должно обеспечивать реализацию ИУП.

9. Права и обязанности обучающихся и родителей

9.1. Обучающиеся по ИУП имеют право на:

- консультации по учебным предметам;
- использование библиотечного фонда;
- проведение лабораторных и практических работ в предметных кабинетах;
- другие формы обучения, предусмотренные законодательством.

9.2. Обучающиеся по ИУП обязаны:

- выполнять ИУП;
- посещать предусмотренные ИУП занятия;
- выполнять индивидуальные задания и проекты.

9.3. Родители (законные представители) обязаны:

- предоставлять медицинские документы (при необходимости);
- согласовывать изменения ИУП;
- информировать Школу о причинах пропусков занятий.

10. Заключительные положения

10.1. Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Школы.

10.2. Изменения и дополнения к Положению утверждаются приказом директора Школы.

10.3. Положение хранится в делопроизводстве Школы и доступно для ознакомления всем заинтересованным сторонам.